



## Ingénierie Pédagogique : Concevoir des Dispositifs sur Mesure

<b>Titre Complet :</b>	Ingénierie Pédagogique : Concevoir des Dispositifs sur Mesure
<b>Référence Interne :</b>	OF-IPCM-02
<b>Version / Date :</b>	1.0 / 29.09.2025
<b>Durées Disponibles :</b>	2 jours (14h) - Les Essentiels de la Conception 3 jours (21h) - Maîtriser le Scénario et les Contenus 5 jours (35h) - Architecte Pédagogique Complet
<b>Formats Disponibles :</b>	Présentiel (Inter / Intra-entreprise), Distanciel Synchrone (Classe Virtuelle), Blended Learning

## Informations Pratiques & Administratives

**Durée Totale :** 2 jours (14h) ou 3 jours (21h) ou 5 jours (35h)

**Modalités d'Accès :** Inscription possible toute l'année. Entrée en formation sous 15 jours.

**- 2 jours (14h) : 876 € - 3 jours (21h) : 1,314 € - 5 jours (35h) : 1,990 €**  
*Tarifs valables pour les sessions inter-entreprises. Pour l'intra-entreprise, nous consulter.*

**Tarifs (Net de Taxes) :**

Ce prix correspond à un coût pédagogique horaire moyen de **60,79 €** par stagiaire. Il est aligné sur les exigences de qualité des financeurs (OPCO, France Travail - AIF) et inclut l'accompagnement d'un formateur expert.

**Financements Possibles :**

- Compte Personnel de Formation (CPF) : en cours de certification - OPCO (Opérateurs de Compétences) - Pôle Emploi (AIF - Aide Individuelle à la Formation) - Fonds propres (particuliers, entreprises) - Région

**Accessibilité PSH :**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (PSH). Nous étudions chaque situation individuellement pour adapter nos modalités. Contactez notre Référent Handicap [accessibilite@latavernepedagogique.fr](mailto:accessibilite@latavernepedagogique.fr) pour un accompagnement personnalisé.

**Lieu de la Formation :**

- **En Présentiel** : Colmar (locaux partenaires accessibles PSH) ou en intra-entreprise (sur devis)  
- **En Distanciel (Classe Virtuelle Synchrone)** : La formation se déroule via plateforme professionnelle (Google Meet/Moodle), enrichie par des outils collaboratifs (Miro, Klaxoon, Canva, Moodle) et des salles de sous-groupes pour garantir une interaction constante et un engagement maximal.

## **Public et Prérequis**

**Public Cible :** Formation ouverte à tous/tes, particulier et professionnels, salarié, et demandeur d'emploi. Toute personne souhaitant développer des compétences en animation de formation : futurs formateurs internes ou externes, experts métiers, managers, tuteurs, coaches, animateurs d'ateliers...

**Prérequis Pédagogiques :** Avoir un projet de transmission de compétences. Avoir une aisance avec les outils informatiques de base.

**Prérequis Techniques (pour le distanciel) :** Ordinateur récent, connexion internet stable, casque-micro avec annulation de bruit, webcam fonctionnelle.

## **Objectifs de la Formation**

**Objectifs Pédagogiques :** À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

1. **Analyser une demande client** pour définir des objectifs de formation pertinents et mesurables 2. **Concevoir un parcours de formation structuré** intégrant différentes modalités pédagogiques 3. **Élaborer un cahier des charges pédagogique** détaillé pour piloter la production. 4. **Mettre en place un dispositif d'évaluation** de l'impact de la formation.

**Objectifs Opérationnels :** Après la formation, vous serez prêt(e) à : - Mener un entretien de recueil des besoins avec un commanditaire. - Formaliser des objectifs pédagogiques et opérationnels clairs. - Découper un programme de formation en modules et séquences logiques. - Choisir les méthodes et moyens pédagogiques les plus adaptés. - Rédiger un scénario pédagogique détaillé pour un parcours ou un module. - Concevoir des supports de cours, exercices et études de cas. - Définir les indicateurs et outils pour évaluer l'efficacité d'une formation. - Intégrer les exigences qualité (Qualiopi) dès la phase de conception.

## **Blocs de Compétences Détaillés**

### **Bloc 1 : Analyser le besoin et définir les objectifs pédagogiques**

- Mener une analyse approfondie des besoins de formation (entreprise, publics). - Différencier les objectifs stratégiques, opérationnels et pédagogiques. - Rédiger des objectifs pédagogiques clairs, mesurables et atteignables.

### **Bloc 2 : Concevoir le parcours et le scénario pédagogique**

- Architecturer un parcours de formation multi-modal (présentiel, distanciel, blended). - Sélectionner les méthodes et outils pédagogiques adaptés aux objectifs et publics. - Élaborer un scénario pédagogique détaillé (conducteur d'animation).

### **Bloc 3 : Développer des contenus et piloter la production**

- Concevoir des contenus (supports, exercices, cas pratiques) pour différents formats. - Rédiger un cahier des charges pédagogique pour une production interne ou externalisée. - Gérer les étapes clés d'un projet d'ingénierie (ressources, planning, suivi).

### **Bloc 4 : Évaluer le dispositif et garantir la qualité**

- Concevoir un plan d'évaluation des acquis et de l'impact de la formation. - Mettre en œuvre des outils d'évaluation pertinents (quizz, mises en situation). - Intégrer les exigences du Référentiel National Qualité (Qualiopi) dans la conception.

## **Programme Détailé et Scénario Pédagogique (Jour par Jour)**

*Version 5 jours (35h) - Architecte Pédagogique Complet*

- Jour 1 : L'Analyse du Besoin et la Stratégie Pédagogique (7h)**

- Matin : De la Demande au Besoin**

- Module 1.1 : Introduction à l'Ingénierie Pédagogique (ADDIE, rôle de l'IP).
    - Module 1.2 : L'Analyse du Besoin de Formation (méthodes de recueil, analyse de contextes, atelier sur cas pratiques).

- Après-midi : Définir des Objectifs et Structurer la Stratégie**

- Module 1.3 : La Formulation des Objectifs (SMART, taxonomie de Bloom, atelier rédaction).
    - Module 1.4 : Ébauche de la Stratégie Pédagogique (type de dispositif, orientations).

- **Jour 2 : La Conception Détailée du Dispositif (7h)**
    - **Matin : Séquençage et Architectures Pédagogiques**
      - Module 2.1 : Architecturer un Parcours (découpage en modules, progression).
      - Module 2.2 : Choix des Méthodes et Moyens Pédagogiques (pédagogies actives, ressources, outils).
    - **Après-midi : Le Scénario Pédagogique Détailé**
      - Module 2.3 : Le Scénario Pédagogique / Conducteur d'Animation (structure, adaptation présentiel/distanciel, atelier fil rouge).
  - **Jour 3 : Ingénierie des Contenus et Outils Digitaux (7h)**
    - **Matin : Concevoir des Contenus Pédagogiques**
      - Module 3.1 : La Conception de Contenus pour le Présentiel (supports, exercices, atelier "Mon kit d'animation").
      - Module 3.2 : Introduction à la Digitalisation (spécificités e-learning, storyboard, outils-auteurs).
    - **Après-midi : La Gestion de Projet Pédagogique**
      - Module 3.3 : Le Cahier des Charges Pédagogique (rôle, rédaction, atelier "Mon Cahier des Charges").
      - Module 3.4 : Pilotage et Suivi de Projet (phases projet, gestion ressources/délais).
  - **Jour 4 : L'Évaluation du Dispositif et la Qualité (7h)**
    - **Matin : Concevoir l'Évaluation des Apprentissages**
      - Module 4.1 : Stratégies d'Évaluation (Kirkpatrick, formative/sommative, atelier "Choisir la bonne évaluation").
      - Module 4.2 : Création des Outils d'Évaluation (quiz, grilles, atelier "Mon Kit d'Évaluation").
    - **Après-midi : La Démarche Qualité et l'Amélioration Continue**
      - Module 4.3 : La Qualité en Formation Professionnelle (exigences Qualiopi, traçabilité, exercice auto-évaluation).
      - Module 4.4 : Le Suivi et l'Amélioration Continue (satisfaction, analyse des résultats, plan d'action).
  - **Jour 5 : Présentation, Synthèse et Projet Individuel (7h)**
    - **Matin : Atelier "Mon Projet d'Ingénierie Pédagogique"**
      - Module 5.1 : Finalisation du Projet (travail individuel, coaching sur un projet complet).
    - **Après-midi : Présentations, Bilan et Clôture**
      - Module 5.2 : Présentation des Projets (présentations individuelles, feedback).
      - Module 5.3 : Synthèse et Bilan de la Formation (récapitulatif, plan d'action personnel, évaluation de satisfaction).
-

## *Adaptation du Programme aux Durées*

- **Version 2 jours (14h) - Les Essentiels de la Conception :**
  - **Jour 1** : Concentré sur l'analyse du besoin et la définition des objectifs.
    - Modules 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (version condensée).
  - **Jour 2** : Concentré sur la conception du scénario et l'initiation aux méthodes/moyens et évaluation.
    - Modules 2.1, 2.2, 2.3 (version condensée, ébauche de scénario), 4.1 (initiation à l'évaluation).
  - *Focus* : Acquérir les compétences clés pour analyser, définir des objectifs et structurer une base de scénario.
- **Version 3 jours (21h) - Maîtriser le Scénario et les Contenus :**
  - **Jour 1** : Modules 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (approfondis).
  - **Jour 2** : Modules 2.1, 2.2, 2.3 (construction d'un scénario plus élaboré).
  - **Jour 3** : Modules 3.1 (conception supports présentiel), 3.2 (introduction digital), 4.1 (stratégies évaluation), 4.2 (création outils évaluation), et Module 5.1 (finalisation d'un scénario complet).
  - *Focus* : Maîtriser l'analyse, la conception détaillée d'un scénario, la création de supports et les bases de l'évaluation, avec un projet de conception plus poussé.

## Outils et Ressources

### **Matériel Pédagogique Fourni :**

- Support de cours complet (format PDF) - Fiches pratiques et mémos téléchargeables (grilles d'analyse de besoins, templates de scénarios, modèles de cahiers des charges, grilles d'évaluation) - Bibliothèque de ressources en ligne (articles, études de cas, outils) via Moodle/Google Drive

### **Outils Numériques Utilisés :**

- Plateforme de classe virtuelle (google Meet) - Outil collaboratif (Canva) pour brainstorming et mind mapping - Logiciels bureautiques (PowerPoint ...) pour la conception de supports - Accès à des extraits d'outils-auteurs (Articulate Rise/Storyline) pour démonstration (pour la version 5j) - Plateforme d'apprentissage en ligne Moodle.

### **Moyens Techniques :**

- En présentiel : Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, paperboard, tables modulables, connexion internet)
- En distanciel : Formateur équipé (casque-micro pro, webcam HD, connexion fibre).

## Modalités d'Évaluation

### **Évaluation Formative (tout au long de la formation) :**

- Exercices pratiques, ateliers et mises en situation avec feedback direct du formateur et des pairs. – Auto-évaluation guidée sur les productions intermédiaires (objectifs, ébauches de scénarios). – Quiz interactifs pour valider la compréhension des concepts clés.

### **Évaluation Sommative (en fin de formation) :**

- **Production d'un scénario pédagogique détaillé** pour une séquence de formation complète (évaluation sur une grille de critères). – **Rédaction d'un cahier des charges pédagogique** simplifié (pour les versions 3 et 5 jours). – **Mise en situation orale** de présentation et justification d'un choix pédagogique (pour la version 5 jours). – Quiz final de validation des connaissances acquises.

### **Évaluation de Satisfaction :**

- Questionnaire « à chaud » en fin de session. – Questionnaire « à froid » 3 mois après la formation (pour mesurer l'application des acquis et l'impact).

## **Modalités d'Accompagnement**

### **Avant la Formation :**

- Entretien de positionnement (téléphonique ou visio) avec le formateur.
- Envoi d'un livret d'accueil détaillé et du règlement intérieur.
- Accès à la plateforme Moodle pour les prérequis ou lectures préparatoires.

### **Pendant la Formation :**

**Tutorat Actif et Personnalisé :** Apport théorique et disponibilité continue du formateur pour des questions individuelles et **accompagnement en temps réel**, y compris durant les périodes de travaux pratiques et d'exercices d'application (tutorat synchrone).- Accès permanent aux supports et ressources sur Moodle / Google Drive. - Espace d'échange et de collaboration en ligne pour le partage d'idées et de productions.

### **Après la Formation :**

- Attestation de fin de formation et de compétences.
- Accès prolongé à la plateforme de ressources (6 mois).
- Possibilité de suivi post-formation (sur devis) pour un projet d'ingénierie spécifique.

## **Validation et Suivi**

**Attestation Délivrée :** Une attestation de fin de formation est délivrée à chacun des participants ayant assisté à la totalité de la formation et réalisé les évaluations proposées durant la formation.

**Mesure de l'Impact :** Bilan de satisfaction qualitatif **et d'impact professionnel** ("à froid") 3 mois après la formation pour mesurer l'application concrète des acquis et le retour sur investissement dans le projet professionnel.

**Indicateurs de Résultats :** Taux de réussite aux évaluations, taux de satisfaction des participants, taux de recommandations. Consulter notre document public "Nos Indicateurs de Qualité et de Résultats".